

## Hinweise zum ALN im Fach Mathematik

### **Ziel**

Die Schülerinnen und Schüler lernen eine Unterrichtsstunde mit einem Umfang von 1-2 Unterrichtsstunden (maximal ein Block) zu planen und durchzuführen. Der Unterrichtsentwurf sollte nicht mehr als 10 Seiten umfassen.

### **Themenwahl**

Das Thema sollte unmittelbar aus dem Unterricht erschließbar sein.

- z.B.
- Änderungsraten in der Anwendung
  - Kurvendiskussion an Alltagsbeispielen (Nullstellen, Extremstellen, Wendestellen)
  - Rekonstruktion von Funktionen
  - Flächenberechnung in der Integralrechnung
  - Lagebeziehungen Gerade-Gerade, Gerade-Ebene, Ebene-Ebene im Anwendungskontext (Winkel und Längen in der Analytischen Geometrie)
  - Stochastik/ Wahrscheinlichkeit: Bedingte Wahrscheinlichkeit, Unabhängigkeit, Pfadregeln, ...

### **Anforderungen**

- Aufgabenstellung erfassen
- Bearbeitung der Aufgabe/des Themas
- Aufbereitung der Aufgabe/des Themas (Vorbereitung und Planung des Stundenverlaufs)
- Durchführung Unterrichtsstunde
- Reflexion der Unterrichtsstunde
- 

### **Planung**

Festlegung des ALN: Schuljahresbeginn

Durchführung: 6 Wochen vor Notenschluss

Zwei Konsultationen durchführen

Dem Schüler sind Hilfen bei der Zeitplanung zu folgenden Punkten zu geben:

- erste gedankliche Konzeption
- Gliederung
- Schriftliche Fixierung (Unterrichtsentwurf)
- Schlussfassung



Möglicher Bewertungsbogen für Schüler von Schülern

	++	+	0	-	--
<b>INHALT</b>					
Umfang					
Fachwissen					
<b>Struktur</b>					
Sinnvolle Einleitung					
Klare Fragestellung/ Klares Problem					
Sinnvoller Abschluss					
Antwort auf Frage/ Problemlösung					
<b>Unterrichtsstunde</b>					
verständlich					
nachvollziehbarer Aufbau					
Verwendung Fachsprache					