

## **Mögliche Formen eines anderen Leistungsnachweises (ALN) im Fach Physik**

### **1. Praktische Aufgabe:**

- die Vorbereitung und Durchführung einer Unterrichtsstunde (45 min) mit einer schriftlichen Erläuterung und Einordnung des Themas
  - die Auswertung der Stunde mit der Klasse
  - eine schriftliche Reflexion des Unterrichtsverlaufs
- Die Vorbereitungen einer Stunde und die Stunde selbst werden in der Regel im Verhältnis 1:1 bewertet.

|                   | Fachlich | Methodisch |
|-------------------|----------|------------|
| Vorbereitung      | 25%      | 25%        |
| Unterrichtsstunde | 25%      | 25%        |

### **Themen lt. Rahmenplan**

- 11/ 1:      Eigenschaften und Anwendungen von Feldern  
11/2:      Elektromagnetische Induktion, Schwingungen und Wellen  
12/1:      Quantenobjekte und atomare Systeme

### **2. Gestalterische Aufgabe:**

- die Anfertigung von hochwertigem Anschauungsmaterial (Modelle, fotografische Poster, dauerhafte Plakate, Video-Clips, Filme)
- schriftliche Erörterung und Einordnung des dargestellten Themas sowie Begründung der verwendeten Gestaltungsform und Darlegung sowie Dokumentation der Arbeitsschritte
- Bewertet werden sowohl die Qualität des Anschauungsmaterials als auch die schriftliche Leistung in der Regel im Verhältnis 2:1

### **Thema :**

frei wählbar aus den Klassenstufen 7 bis 12 mit Lehrplanbezug

### **3. Experimentelle Aufgabe**

- die selbstständige Planung, Durchführung und Auswertung eines Experiments
- schriftliche Erörterung des untersuchten Problems, Begründung des experimentellen Aufbaus, Dokumentation der Ergebnisse und Auswertung des Experiments
- Präsentation in einem Vortrag bzw. als Demonstrationsexperiment
- Bewertet werden sowohl die Planung, Durchführung und Auswertung des Experiments als auch die Präsentation der Ergebnisse im Verhältnis 2:1

### **Themen lt. Rahmenplan**

- 11/ 1:      Eigenschaften und Anwendungen von Feldern  
11/2:      Elektromagnetische Induktion, Schwingungen und Wellen  
12/1:      Quantenobjekte und atomare Systeme